

PG FOD 004/7 rev. 20

PROGETTO FORMATIVO ESECUTIVO

1988 1 di 4



Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Progetto formativo aziendale

“MIGLIORARE LA FORMAZIONE: conoscenze e strumenti”

Prima parte



25,8 crediti per veterinari,
biologi, tecnici di laboratorio
e chimici

17, 29 settembre; 13, 22 ottobre; 10, 19 novembre 2020
14.00-17.00

IZS Lazio e Toscana, sede Roma
Via Appia Nuova, 1411





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri



La didattica digitale

10 novembre 2020

Patrizia Gradito





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

La didattica digitale

Il digitale sta cambiando il modo di lavorare in tutte le professioni.
Anche il lavoro dell'insegnante può trarne vantaggio.

aica portale / certificazioni informatiche / per la scuola / offerta variegata / didattica digitale

"La 'scuola digitale' non è un'altra scuola. È, più concretamente, la sfida dell'innovazione della scuola."

Dal Piano Nazionale Scuola Digitale

Usiamo il termine **"Scuola digitale"** (che in quanto sintetico è necessariamente approssimativo) per indicare una scuola le cui attività si sviluppano in parte in ambienti fisici in parte in ambienti virtuali, usando tradizionali strumenti analogici – penne, quaderni, lavagne, libri, banchi, ... - e strumenti digitali quali LIM, computer, tablet, smartphone; una scuola in cui i "contenuti" sono sempre più in formato digitale e sempre più risiedono nel *cloud*; in cui le relazioni – fra docenti e studenti e fra studenti, ma anche con i genitori – si avviano in presenza ma proseguono anche in rete. È una scuola non più chiusa ma **aperta**; perché:

- il riferimento non sono più i programmi, intesi come lista di contenuti che l'insegnante deve fornire, ma le **competenze** che la società richiede;
- oltre ai libri presenti nella classe si ha accesso, grazie a **internet** e ai **motori di ricerca**, a biblioteche virtuali, musei, archivi multimediali, basi di dati, siti scientifici, ... di tutto il mondo;
- si può accedere a **risorse praticamente illimitate e gratuite**: strumenti di comunicazione quali e-mail, chat e videochat, strumenti di archiviazione e di sharing e di produzione collaborativa di testi, di video, di immagini, di link, ...;
- **si superano i confini temporali** (l'ora di lezione) e **spaziali** (l'aula).

"Didattica digitale" è il processo di insegnamento/apprendimento che si realizza in questo contesto modificando le tradizionali metodologie didattiche basate sulla centralità del





scuola in cui i contenuti sono sempre più informati digitalmente e sempre più risiedono nel cloud, in certe relazioni tra docente e studenti e tra studenti, ma anche con i genitori - si avviano in presenza ma proseguono anche in rete. E' una scuola non più chiusa ma **aperta**; perché:

- il riferimento non sono più i programmi, intesi come lista di contenuti che l'insegnante deve fornire, ma le **competenze** che la società richiede;
- oltre ai libri presenti nella classe si ha accesso, grazie a **internet** e ai **motori di ricerca**, a biblioteche virtuali, musei, archivi multimediali, basi di dati, siti scientifici, ... di tutto il mondo;
- si può accedere a **risorse praticamente illimitate e gratuite**: strumenti di comunicazione quali e-mail, chat e videochat, strumenti di archiviazione e di sharing e di produzione collaborativa di testi, di video, di immagini, di link, ...;
- **si superano i confini temporali** (l'ora di lezione) e **spaziali** (l'aula).

"Didattica digitale" è il processo di insegnamento/apprendimento che si realizza in questo contesto modificando le tradizionali metodologie didattiche basate sulla centralità del docente e sulla trasmissione dei contenuti e promuovendo il ruolo attivo degli studenti e l'acquisizione di competenze.

Secondo il Piano Nazionale Scuola Digitale (2015): "Sono 326.000 le aule degli oltre 33.000 plessi scolastici 'attivi': il 70% è connessa in Rete in modalità cablata o wireless (ma generalmente con una connessione inadatta alla didattica digitale), il 41,9% è dotata di LIM e il 6,1% di proiettore interattivo.

Sono in totale 65.650 i laboratori delle scuole, per una media di 7,8 per istituto. Di questi, l'82,5% è connesso in Rete in modalità cablata o wireless, il 43,6% è dotato di LIM e il 16,9% di proiettore interattivo.

Una stima generale, sommando le dotazioni di aule, laboratori e biblioteche scolastiche, indica in circa 1.300.000 unità le dotazioni tecnologiche a disposizione delle scuole (605.000 nei laboratori, 650.000 nelle classi e la cifra restante nelle biblioteche). Un sintetico dato del rapporto tecnologie/alunni ha registrato nell'ultimo anno un passaggio da una media nazionale di 1 device ogni 8,9 alunni ad una di 7,9: seppure il dato non consenta interpretazioni qualitative, si tratta di una dimostrazione che la penetrazione della scuola digitale è fatto concreto".

I dati forniti dal MIUR indicano che gran parte delle scuole è tecnologicamente attrezzata. E a questi dati si può sommare quelli della tecnologia che gli studenti - e gli insegnanti - hanno personalmente a disposizione - portatili tablet e smartphone - e che può essere utilizzata in una logica **BYOD** (Bring Your Own Device).

Ma non sono le attrezzature tecnologiche il punto essenziale. E' essenziale che gli insegnanti siano preparati ad utilizzare le tecnologie digitali per rendere più efficace e attraente la didattica.

AICA collabora con il MIUR, con gli uffici scolastici regionali e con singole scuole promuovendo una serie di **iniziative di formazione, di certificazione, di diffusione delle buone pratiche e di confronto**.

DIDAMATICA

Da trent'anni il principale convegno sull'uso del digitale per la didattica





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

<https://www.aicanet.it/didattica-digitale>



LA RIVISTA BRICKS



La parola ai docenti per raccontare le esperienze di didattica "nella" tecnologia.

Bricks è la rivista online sull'uso delle tecnologie didattiche nella didattica che AICA produce insieme a Sle-L (Società Italiana e-Learning). Dal 2011, Bricks esce quattro volte all'anno con numeri a tema in cui sono docenti di tutti gli ordini scolastici a raccontare le proprie migliori esperienze di didattica digitale. Non articoli di teoria ma esperienze concrete.

[SCOPRI DI PIÙ >](#)

FARE DIDATTICA NEL WEB



Strumenti e ambienti per fare didattica "nella" tecnologia.

Si tratta di un pacchetto di corsi, personalizzabili a seconda delle esigenze delle scuole, erogati solo online oppure in forma blended. I corsi hanno un taglio pratico: imparare ad usare ambienti e strumenti liberamente disponibili in rete per progettare e realizzare attività e risorse didattiche per i propri studenti. I corsi organizzati da AICA con Know K. sono acquistabili con il bonus docente.

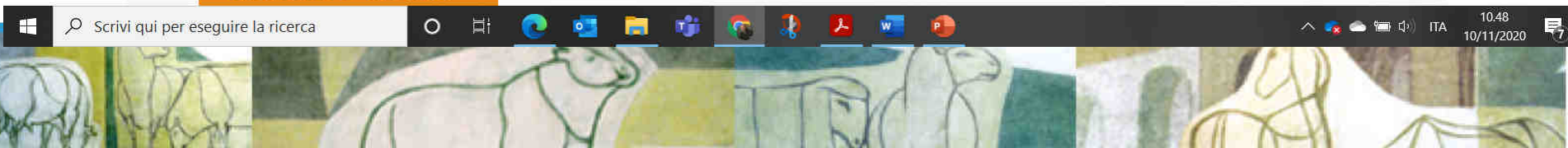
[SCOPRI DI PIÙ >](#)

CERTLIM



Si tratta di una certificazione, supportata da un apposito corso in rete, finalizzata all'uso didattico della LIM in classe.

[SCOPRI DI PIÙ >](#)





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Stato

aicanet.it/article/fare-didattica-nel-web-2-1



In pausa

App YouTube cinemargentino, vid... Nicola Gmail YouTube Maps Interni Natural & Bl... Tavolino Sutton blu... Tappeto Palermo, 2...

ACCEDI

REGISTRATI



ASSOCIAZIONE

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

PROFESSIONISTI ICT E AZIENDE

Ricerca...



Mission

Organizzazione

Soci

Patrocinio

Attività e Progetti

Collaboriamo con

Sala Stampa

Contattaci

Stato

Non Trovato

Non è stato possibile trovare la risorsa richiesta.

<https://www.aicanet.it/web/aica-portale/-/fare-didattica-nel-web-2-1>

[« Indietro](#)



Piazzale Rodolfo Morandi, 2 - 20121 Milano

Tel.: 02 7645501 - Fax 02 76015717

e-mail: aica@aicanet.it

Pec: aicanet@pec.cumail.it

C.F. e P.IVA: 02730700155

ICDL

AREA RISERVATA TEST CENTER

NEWS

SCOPRI AICA

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

PROFESSIONISTI ICT E AZIENDE

NEWSLETTER

Vuoi essere sempre informato sui nostri eventi e sulle novità di AICA?

ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER



Scrivi qui per eseguire la ricerca



ITA

10:49
10/11/2020



Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*



Espressioni del Digital Learner



Per i cittadini

aicanet.it/per-i-cittadini

App YouTube cinemargentino, vid... Nicola Gmail YouTube Maps Interni Natural & Bl... Tavolino Sutton blu... Tappeto Palermo, 2...

ACCEDI REGISTRATI

AICA ASSOCIAZIONE | CERTIFICAZIONI INFORMATICHE | PROFESSIONISTI ICT E AZIENDE | Ricerca...

Per la scuola | Per il mondo del lavoro | **Per i cittadini** | Per i professionisti ICT | Sedi d'esame | Standard di Qualità | Registri


INIZIATIVE DI AICA PER I CITTADINI

Competenze digitali: un diritto e un dovere per tutti i cittadini


Partecipazione attiva dei cittadini alla società dell'informazione

aica portale / certificazioni informatiche / per i cittadini


E-INCLUSION



SICUREZZA NELL'USO DELLA RETE



CULTURA DIGITALE PER I CITTADINI



Scrivi qui per eseguire la ricerca

ITA 10:54 10/11/2020





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

[https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A
+_Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-480
9-a359a8a7512f?t=1596813131027](https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+_Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027)

Allegato A

Linee guida per la Didattica digitale integrata

Indice

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO	1
COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	2
L'ANALISI DEL FABBISOGNO	2
GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE	3
GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE	3
L'ORARIO DELLE LEZIONI	5
REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	6
METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA	6
VALUTAZIONE.....	7
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	7
PRIVACY	8





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri



Docenti - Secondaria di II Grado

Cosa stai cercando?

menu

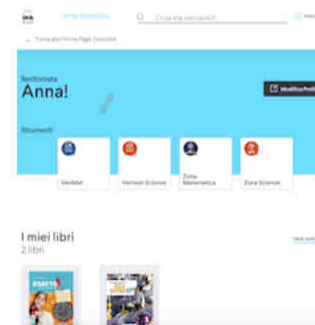
Catalogo Strumenti e Contenuti Digitali Didattica Digitale Integrata Iniziative e progetti educativi Test di ingresso INVALSI 2021

Con la didattica digitale integrata lo spazio fisico e lo spazio digitale di apprendimento si completano, ottimizzando le loro caratteristiche, per rendere protagonisti gli studenti.

Lezioni integrate e coinvolgenti

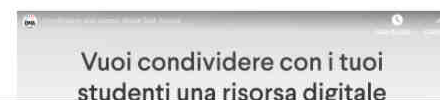
Per far partecipare i tuoi studenti in modo attivo alla didattica integra le tue lezioni in presenza con i materiali e le risorse digitali del libro che hai in adozione. Attiva il tuo libro e nella tua **Area personale** troverai:

- i siti dei tuoi libri con gli eBook e le risorse dedicate a te,
- strumenti per programmare e organizzare le tue attività didattiche,
- lezioni pronte, percorsi e risorse da condividere con i ragazzi.



Condivisione semplice e veloce

I contenuti digitali del tuo libro (video, audio, esercizi interattivi) sono disponibili





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

“Didattica digitale” è il processo di insegnamento/ apprendimento che si realizza modificando le tradizionali metodologie didattiche basate sulla centralità del docente e sulla trasmissione dei contenuti

e promuovendo il ruolo attivo degli studenti e l'acquisizione di competenze





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Didattica Digitale Integrata - DDI

DIDATTICA A DISTANZA - DAD

FORMAZIONE A DISTANZA - FAD

E-learning

<https://www.erickson.it/it/mondo-erickson/parole-chiave/didattica-digitale-integrata-cos-e/>

L'accesso alla piattaforma telematica è concesso h24, in qualsiasi giorno della settimana. Non esistono vincoli di orario:
le lezioni possono essere seguite in streaming



La **formazione a distanza (FAD)** è l'insieme delle attività didattiche svolte all'interno di un progetto educativo

che **prevede la non compresenza di docenti e discenti nello stesso luogo**



Digitale non significa virtuale

- il digitale è uno strumento capace di creare **connessioni tra persone reali con valori reali**, non una cosa che vive solamente sul web, impalpabile e invisibile
- il digitale è **accessibile a tutti anche con budget limitati**: si può riuscire a **sfruttare il web** per creare qualcosa di reale



Digitale non significa virtuale

Tutto quello che possiamo fare oggi sul web e attraverso i social media è molto più che un *accessorio* **utile** alla **comunicazione** fine a se stessa



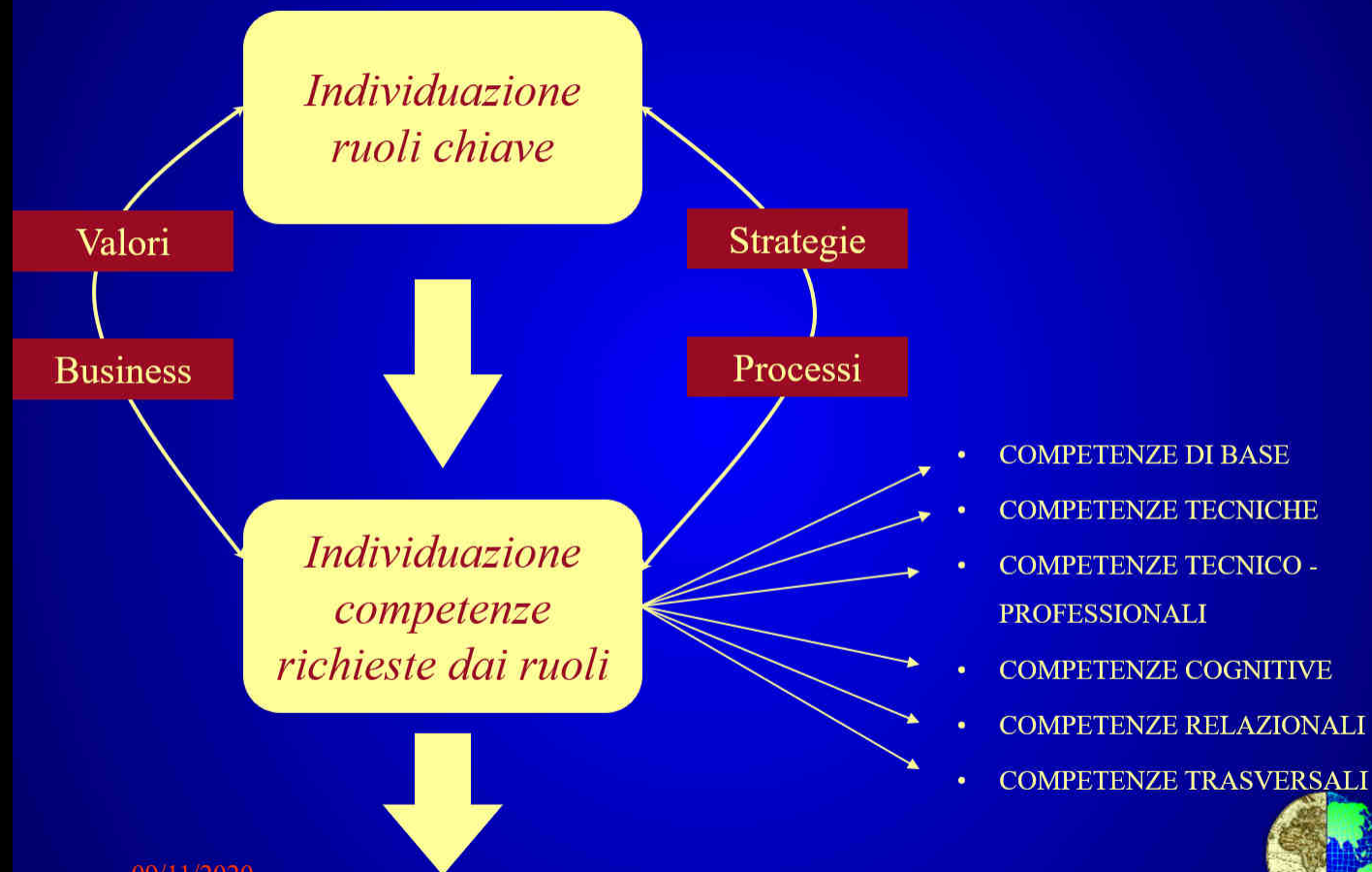
Digitale non significa virtuale

- Oggi il digitale può entrare in maniera molto profonda in un business, **ottimizzando i processi** e migliorando il **lavoro**, mettendo in **connessione** chi sta all'interno del business stesso con chi sta all'esterno
- Questo contatto trasforma le **relazioni** virtuali con una **community** di clienti in **risultati reali** e tangibili



PROCESSO

VIAGGIO NELLE COMPETENZE: DALL'ANALISI ALLA VALIDAZIONE



09/11/2020



consulenza strategica e formazione manageriale

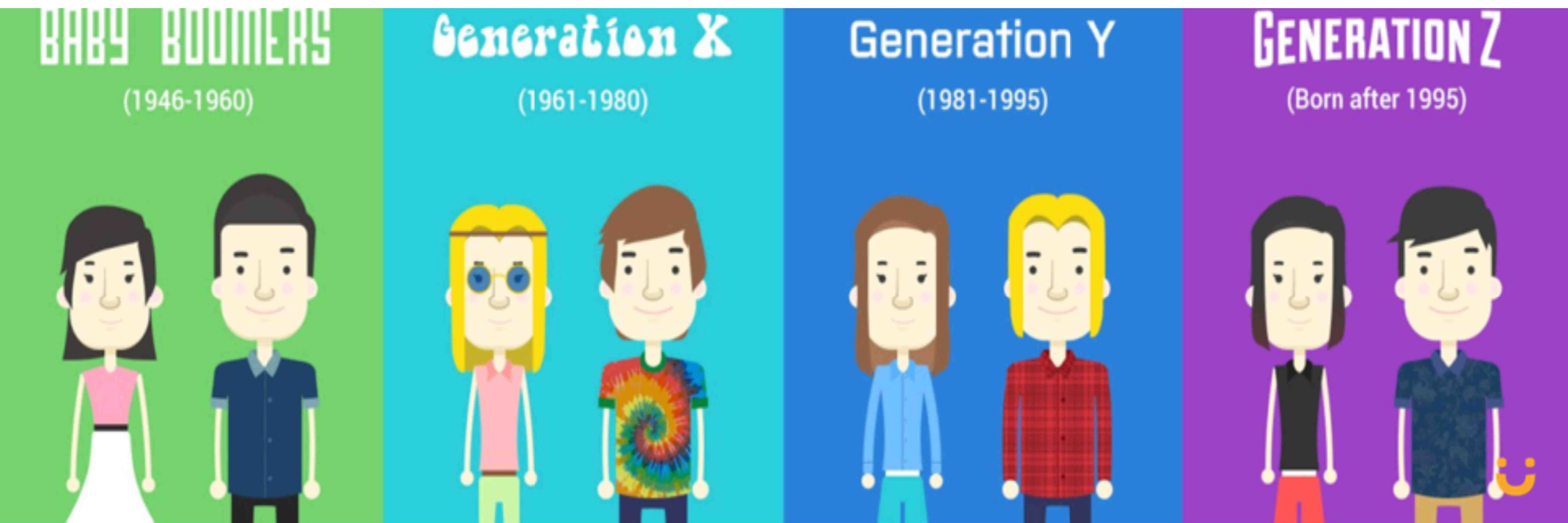




Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

i nativi digitali e...

Inclusione generazionale e Apprendimento Continuo



STUDIOFOR.it

SAPERE
CONOSCENZE

SAPER DOVER
ESSERE

ETICA /
DEONTOLOGIA

SAPER FARE
CAPACITA'

HUMAN RESOURCES
PROFESSIONALS

SAPER
BENESSERE
ECOLOGIA

SAPER
ESSERE
ATTEGGIAMENTI

SAPER DIVENIRE
FLESSIBILITA' GENERATIVA

09/11/2020



consulenza strategica e formazione manageriale

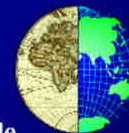


ASSISTERE IL LAVORO COMUNE, SIGNIFICA:

- Verificare che tutti abbiano capito l'oggetto del lavoro
- Dare la parola a turno.
- Facilitare le comunicazioni
- Problematizzare gli interventi affrettati o superficiali
- Valorizzare i contributi di tutti.
- Richiamare al compito o al problema centrale.
- Distinguere gli aspetti di competenza del gruppo .

09/11/2020

consulenza strategica e formazione manageriale



GUIDARE IL LAVORO DI GRUPPO:

SUGGERIMENTI E ATTENZIONI

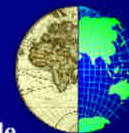
Verificare lo stato di avanzamento dei lavori

- **Riformulare il punto di arrivo;**
- **Individuare la strada che manca per raggiungerlo;**
- **Confrontare il risultato raggiunto, il prodotto realizzato, la soluzione individuata, con quanto espresso nel contratto iniziale.**

Concludere i lavori significa:

- **Richiamare le conclusioni del gruppo;**
- **Dare concretezza alle conclusioni denominando i prodotti realizzati ;**
- **Pianificare ed annunciare la prosecuzione dei lavori.**

09/11/2020



L'USO DEI SUPPORTI DIDATTICI

La lavagna di carta

- Vantaggio di poter conservare i fogli
- Si utilizza per appuntare suggerimenti e informazioni
- Si deve scrivere con lettere grandi e chiare
- Attenzionare l'uso di colori diversi e leggibili
- Fare attenzione di ; non metterla in controluce, non coprirla col corpo, scrivere nella posizione di tre quarti rispetto alla lavagna

La lavagna luminosa

- Si utilizza quando l'informazione è predisposta
- Ha il vantaggio di poter parlare e scrivere stando seduti e rivolti verso il pubblico.
- Non favorisce la partecipazione, è molto faticosa per la vista, non va lasciata accesa se non utilizzata.
- Il formatore non deve guardare lo schermo, e non deve coprire il fascio di luce con il proprio corpo.

09/11/2020





**Per cominciare: misura il tuo
livello di conoscenza digitale**

<https://www.digitaliq.it>



A close-up photograph of a dictionary page. The word 'definition' is printed in a large, bold, red serif font. Below it, the phonetic transcription '/,defɪˈnɪʃən/' is visible. Further down, the text 'tion of the meaning of' and 'dictionary definition 2 [U]' are partially visible in a smaller, grey font.

Definizione

Il **Digital Learning** utilizza **le tecnologie multimediali e Internet** per lavorare sulla **qualità dell'apprendimento**.

Facilita **l'accesso alle risorse e ai servizi**, gli **scambi** in remoto e la **collaborazione**

Una piattaforma integrata di canali e strumenti che permette di creare percorsi formativi articolati che usano **webinar, social network, applicazioni mobili** per la formazione e **gamification** per facilitare l'apprendimento





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Digital IQ: ottieni online una cert... x definizioni di webinar - Cerca con x +

google.com/search?q=definizione+di+webinar&rlz=1C1CHBF_itT903IT903&oq=definizione+di+webinar&aqs=chrome..69i57j0i13.7703j1j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

App YouTube cinemargentino, vid... G f Nicola Gmail YouTube Maps Interni Natural & Bl... Tavolino Sutton blu... Tappeto Palermo, 2...

Google definizioni di webinar

Risultati relativi a **definizione di webinar**
Cerca invece **definizione di webinar**

Dizionario

Cerca una parola



webinar

sostantivo

Seminario interattivo tenuto su Internet.

Definizioni da Oxford Languages

[Feedback](#)

Traduzioni e altre definizioni

[www.webinarpro.it](#) › 2017/09 › webinar-come-funziona

Webinar: cos'è e come funziona? - WebinarPro

14 set 2017 — Hai mai sentito parlare di **webinar**? Questo articolo fa ... Il **significato** letterale è seminario via web e questa è l'esatta **definizione**: Un **webinar** è ...

[Webinar Gratuiti](#) · [Una piattaforma webinar tutta ...](#) · [Contatti](#)

[it.wikipedia.org](#) › wiki › Webinar

Webinar - Wikipedia

Un **webinar** è una sessione educativa o informativa la cui partecipazione avviene in forma remota tramite una connessione a Internet. Il termine è un neologismo nato nella lingua inglese dalla fusione di web e ...

Scrivi qui per eseguire la ricerca





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Cosa significa **webinar**?

Un webinar è un **evento pubblico**, sessione educativa o informativa, che avviene **online**, è un'occasione in cui **più persone** si ritrovano via **internet**, mediante una piattaforma o un software, **nello stesso momento** [...] per discutere di un certo **argomento**

chi conduce l'evento può usare **diversi strumenti online**, mostrando slide, filmati, confrontandosi in diretta con gli altri partecipanti, sia in forma scritta sia a voce





Il termine è un neologismo nato nella lingua inglese dalla fusione di *web* e *seminar* (**seminario**), traducibile come "seminario in rete", "teleseminario" o a volte con il **calco** "webinar".

Il seminario in rete è usato per condurre riunioni, corsi di formazione o presentazioni, nei quali ciascun partecipante accede da un proprio computer tramite Internet ed è dotato di microfono e webcam





il termine **webcast**

Descrive la trasmissione di segnale audio e/o video sul web attraverso la rete in modalità client-server. Consiste nell'invio in tempo reale o ritardato di trasmissioni audio e video mediante tecnologie web con sistemi audio-video convenzionali, quindi digitalizzati e inviati in streaming su un web server.

Un client webcast consente agli utenti di connettersi ad un server che sta distribuendo contenuti AV (*webcasting*) e di ascoltarli e/o visualizzarli



il webinar coniuga in un'unica esperienza la **comodità** di **fruizione da casa** con l'efficacia e l'interattività tipiche di un evento in presenza

Proprio come in un'aula reale ci si ritrova **all'ora prestabilita** e tutti i partecipanti hanno la possibilità di **intervenire attivamente** nel corso dell'evento per porre domande e condividere idee

Il webinar è uno strumento che sfrutta **la modalità sincrona**, ma può essere anche sfruttato **in modalità asincrona** attraverso la registrazione dell'evento anche diverse ore o addirittura giorni dopo





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Cos'è una piattaforma webinar?

Una piattaforma webinar è un software che permette di erogare qualunque tipo di evento online

La piattaforma funziona solitamente tramite la rete o attraverso l'installazione di un piccolo software definito come *plugin*

Tra le piattaforme più note ci sono sicuramente LogMeIn/Citrix GoToWebinar, GoToMeeting e GoToTraining

Piattaforma cisco-webex, Vydio, Zoom di google, ecc.



Oggi in Italia

L'interesse delle aziende verso la formazione digitale **sta crescendo** e la didattica digitale sta acquistando centralità

secondo l'Osservatorio HR Innovation Practice, ormai **più di un terzo delle giornate di formazione prevede la fruizione di corsi di Digital Learning**



“Onlife” indica “la dimensione vitale, relazionale, sociale e comunicativa, lavorativa ed economica, vista come frutto di una **continua interazione** tra la **realtà materiale e analogica e la realtà virtuale e interattiva**”

Le nostre esistenze sono «onlife» e questo **fenomeno sociale va considerato** nelle riflessioni sulla **strategia e organizzazione aziendale** e, conseguentemente anche si quali siano oggi **le modalità di apprendimento più efficaci**





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

presentazione GRADITO def.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

File Modifica Vista Firma Finestra ?

Home Strumenti presentazione GRA... x

Accedi



Cerca "Unire PDF"

- Esporta PDF
- Modifica PDF
- Crea PDF
- Commento
- Combinare i file
- Organizza pagine
- Redigere
- Proteggere
- Comprimi PDF
- Compila e firma
- Invia per commenti

Crea, modifica e firma
moduli e accordi in PDF

Attiva versione di prova

Scrivi qui per eseguire la ricerca



ITA 10:38 10/11/2020





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

<https://prezi.com/>

Salvata

File

Normale

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Diapositiva

(20+) Facebook

Presentation Software | Online P

https://prezi.com

Prezi

Products

Business

Education

Why Prezi

Discover


Pricing

Log in

Get started

Present over video and keep the human connection when you're working or learning from home

Create inspiring, engaging visuals in minutes, then appear alongside them as you present. Record to share later or go live with your favorite videoconferencing tools.



Q1	Q2	Q3	Q4
75	75	100	75

Business



Educators

Students

Scrivi qui per eseguire la ricerca

ITA 10:39 10/11/2020





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

<https://prezi.com/product/>

[click_source=logged_element&page_location=product_section&element_text=prezi_present&element_type=cta](https://prezi.com/product/?click_source=logged_element&page_location=product_section&element_text=prezi_present&element_type=cta)

and zoom in on the topics that matter most to any audience.

Video Mobility Presenter tools Analytics

NEW

Interact with your graphics in real time

Only Prezi Video puts you and your graphics on screen together in real time for seamless, engaging, professional-looking videos you can make in minutes.

[See it in action](#)

Prezi Video

Chat with support Help My videos 0

Choose template Add content Practice & Record Share

[Next step →](#)

Scrivi qui per eseguire la ricerca

ITA 10.36 10/11/2020



Vantaggi



**formazione interattiva, virtuale,
mobile**

un **Learning Management
System (LMS)** è disponibile **on
demand**

abilitazione a **nuovi modi di lavorare**

personalizzazione, feedback in tempo
reale, gamification, e misurabilità





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

Learning Management System (LMS)

Il LMS è una vera e propria ‘biblioteca di formazione’,
permette di allenare le competenze e le conoscenze necessarie
per affrontare al meglio il proprio lavoro



Modalità

Un sistema formativo integrato si può realizzare nelle seguenti modalità:

- Apprendimento sincrono**: utilizzo di videoconferenze e aule virtuali
- Auto-apprendimento asincrono**: fruizione di contenuti »preconfezionati« e accessibili sulla piattaforma di erogazione
- Apprendimento collaborativo**: attività di scambio e interazione con la comunità di apprendimento



I **MOOC** o Massive Open Online Courses in italiano: Corsi online aperti su larga scala

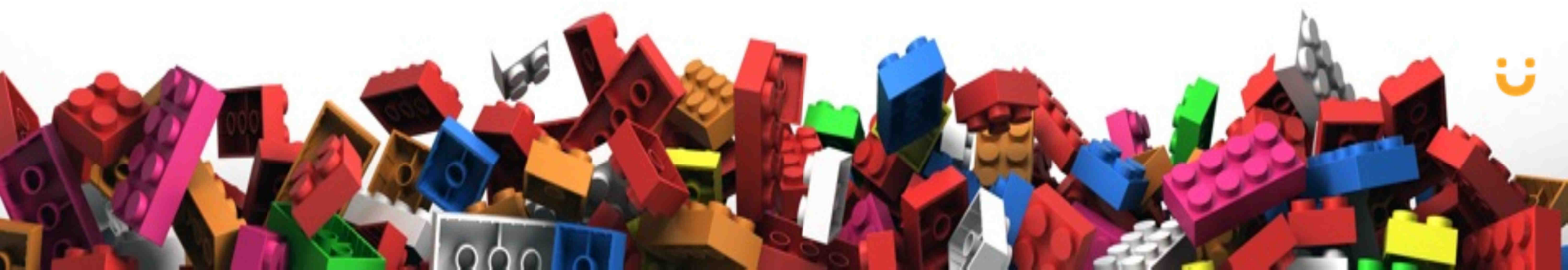
sono dei corsi ideati per una formazione a distanza che coinvolga un **numero elevato di utenti** e si articoli in un percorso completo su un dato argomento



Strumenti per la micro-progettazione

Con Infogram o prezzi si usano contenuti grafici **evocativi** e semplificati, frame video e altro, ovvero i Learning Objects per realizzare una **presentazione** dei contenuti dell'intervento in maniera **accattivante** e di immediata comprensione

Il **Learning Object** é una risorsa digitale minima unitaria, finalizzata ad un obiettivo didattico e dimensionata allo svolgimento di una sessione di apprendimento.





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

applicativi

Processo: 1. Analisi dei bisogni



Survey Monkey

Applicativo per realizzare questionari con diversi gradi di specificità
(questionari\test online}



Moduli di Google

Applicativo per realizzare questionari con diversi gradi di specificità
{questionari\test online}

infogram

Realizza infografiche direttamente da file di excel (prodotti con app di cui sopra)
{creare infografica online}





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Processo: 2. Progettazione interventi



Fatti ispirare da uno dei più grandi db di slide al mondo



Piattaforma per creare presentazioni



Sito web per gestire e fare grafica di ogni genere e tipologia

{questionari\test online}



Transono

Sito per realizzare mappe mentali direttamente da file word

{creare infografica online}





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Processo: 3. Delivery



Kahoot! è una piattaforma di apprendimento basata sul gioco. Si usa lo smartphone come pulsantiera per rispondere.
{quiz di in real time di diverso tipo}

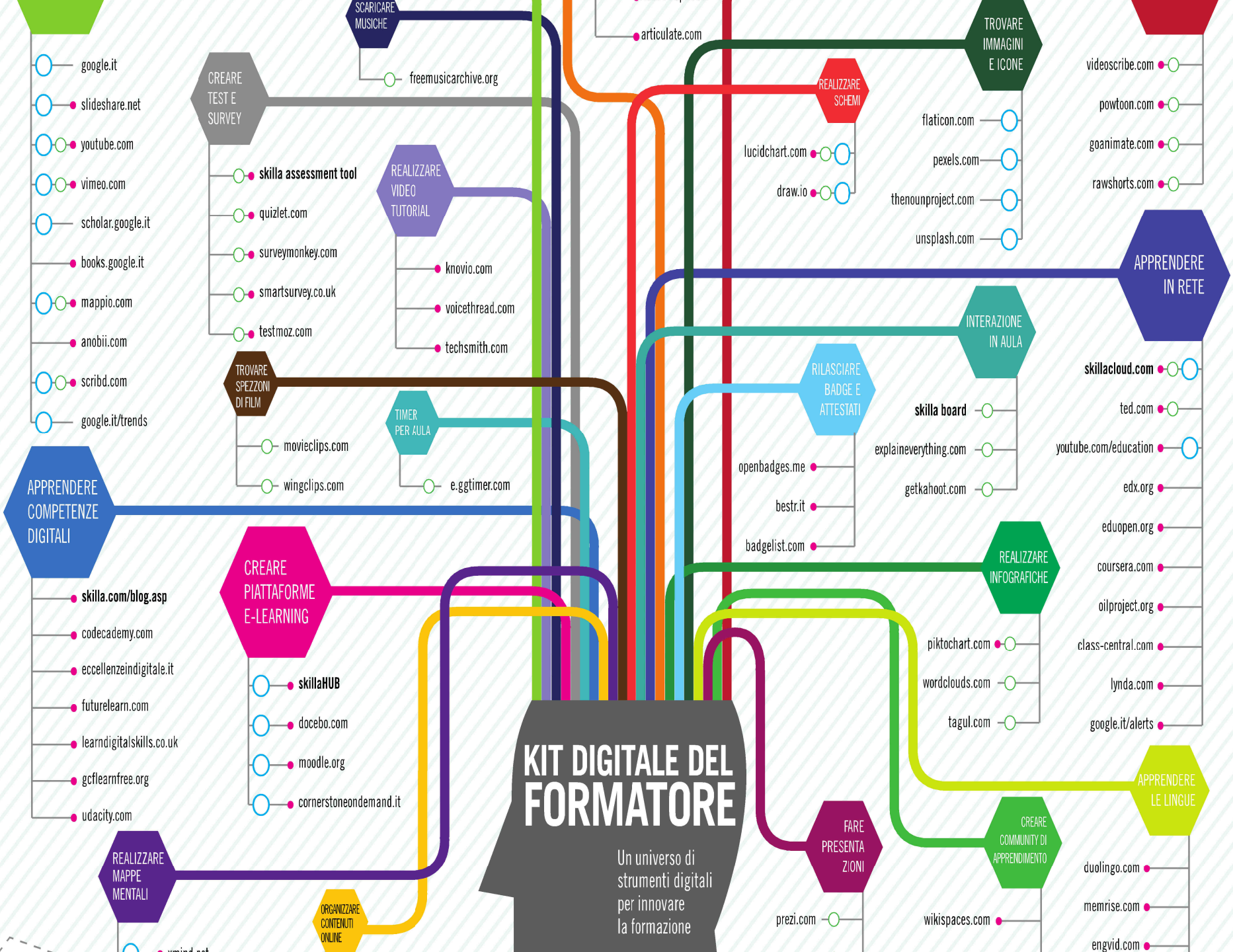


Q&A, vota nei sondaggi e partecipa alla conversazione in tempo reale



Realizza Canvas in tempo reale, insieme ad un team







Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Il Training Canvas

Il Training Canvas ha l'obiettivo di definire a livello macro **il percorso formativo** necessario ai destinatari di riferimento, (un singolo, un team specifico o una divisione aziendale)

Il Training Canvas evidenzia **gli obiettivi e le componenti principali** relative alla macro progettazione di un percorso formativo o alla micro progettazione di un singolo intervento

Il Training Canvas si compila seguendo lo schema:

1. *Starting Profile*
2. *Final Profile*
3. *Goals*
4. *Focus*
5. *Steps*



Microprogettazione Digital Learning

- ✓ Definisci l'**obiettivo di apprendimento** e sviluppa un elenco di obiettivi di apprendimento che possono essere raggiunti in brevi **segmenti video** o attraverso metodi come letture, forum di discussione e lezioni con ospiti vari
- ✓ Prepara materiali immediatamente comprensibili: l'apprendimento Digital è **quickly** e **effortless**
- ✓ Crea strumenti, esercitazioni e slides interattivi
- ✓ Gli studenti possono accedere al materiale in momenti diversi e come e quando vogliono, quindi **evita di menzionare date** delle lezioni, orari e sequenze dei contenuti:

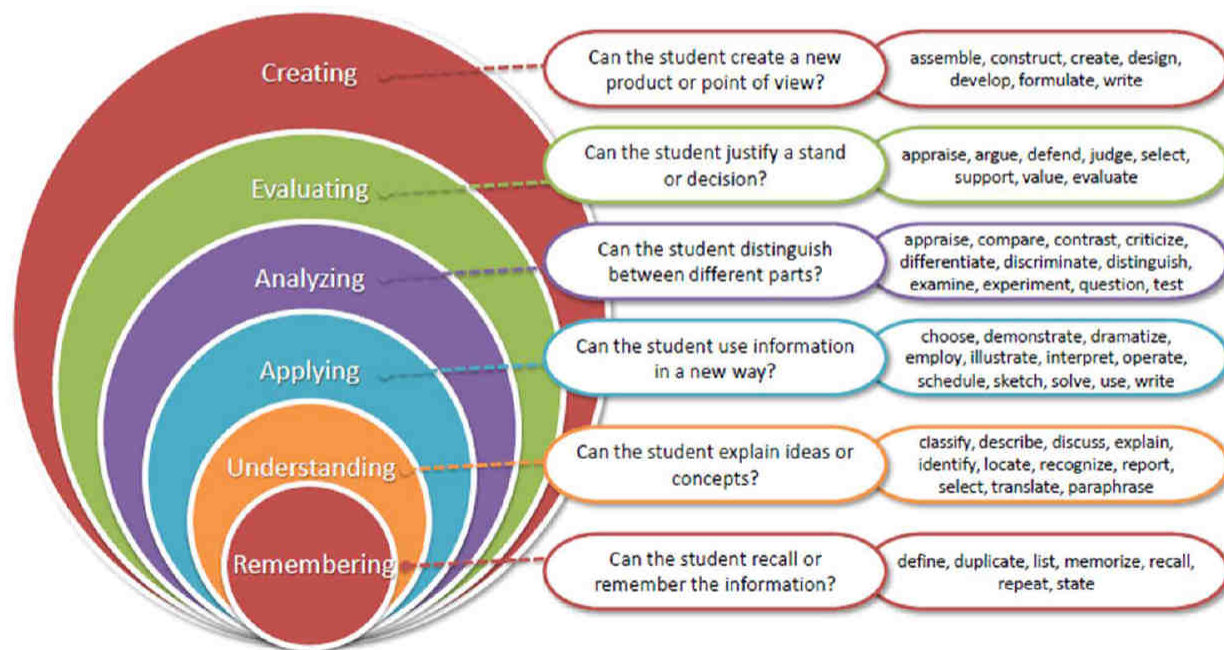
l'apprendimento Digital è just in time e just enough

- ✓ Incoraggiare l'**interazione** e il **tutoraggio da studente a studente** nei forum online
- ✓ Raccogliere dati sull'apprendimento e **sul gradimento** degli studenti per migliorare le interazioni successive





Bloom's Taxonomy (Revised)



Cerca "Comprimere"

- Esporta PDF
- Modifica PDF
- Crea PDF
- Commento
- Combinare i file
- Organizza pagine
- Redigere
- Proteggere
- Comprimi PDF
- Compila e firma
- Invia per commenti

Crea, modifica e firma
moduli e accordi in PDF

Attiva versione di prova



Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

[https://www.schrockguide.net/
bloomin-apps.html](https://www.schrockguide.net/bloomin-apps.html)

Gli stru

File Mod

Home



Istituto Zooprofilattico Sperime x Zimbra: In arrivo (2) x blooms_gears_poster.jpg (7119 x +
https://www.schrockguide.net/uploads/3/9/2/2/392267/blooms_gears_poster.jpg



**THE COGS OF THE COGNITIVE PROCESSES
BLOOM'S REVISED TAXONOMY**

©2012, KATHY SCHROCK. ALL RIGHTS RESERVED.

Scrivi qui per eseguire la ricerca





Comunicare

- [Whatsapp](#)
- [Google Hangout](#)
- [Skype](#)
- [Messenger](#)
- [Google Group](#)
- ...

Lavorare In gruppo

- [Doodle](#)
- [Gruppo di Facebook](#)
- [Google Calendar](#)
- [Google Drive](#)
- [Padlet](#)
- [Lino](#)
- [Google Keep](#)
- [Canvanizer](#)
- ...

Fare formazione e formarsi on line

- [WeSchool](#)
- [RAIScuola](#)
- [EduOpen](#)
- [Coursera](#)
- [Edx](#)
- [Emma](#)
- [KhanAcademy](#)
- [TEDTalk](#)
- ...

Presentare e diffondere un progetto

- [Easelly](#)
- [Piktochart](#)
- [Prezi](#)
- [Sway](#)
- [Wix.com](#)
- [Wordpress](#)
- [Google Site](#)
- [Blogger](#)
- [Adobe Spark](#)
- ...

Cerca "Comprimere"

- Esporta PDF
- Modifica PDF
- Crea PDF
- Commento
- Combinare i file
- Organizza pagine
- Redigere
- Proteggere
- Comprimi PDF
- Compila e firma
- Invia per commenti

Crea, modifica e firma
moduli e accordi in PDF

Attiva versione di prova





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

Gli strumenti per la progettazione digitale .pdf - Adobe Acrobat Reader DC

File Modifica Vista Firma Finestra ?

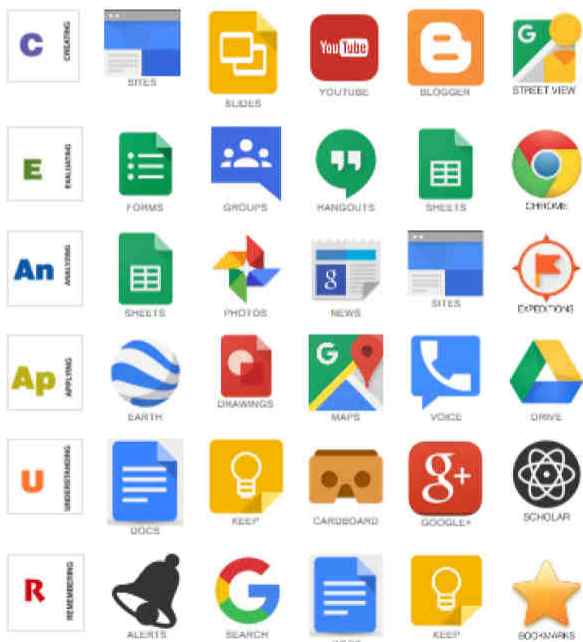
Home Strumenti Gli strumenti per la...

Accedi



G SUITE APPS TO SUPPORT BLOOM'S REVISED TAXONOMY

assembled by Kathy Schrock



<http://www.schrockguide.net/bloomin-apps.html>

Cerca "Comprimere"

- Esporta PDF
- Modifica PDF
- Crea PDF
- Commento
- Combinare i file
- Organizza pagine
- Redigere
- Proteggere
- Comprimi PDF
- Compila e firma
- Invia per commenti

Crea, modifica e firma
moduli e accordi in PDF

Attiva versione di prova

Scrivi qui per eseguire la ricerca



ITA 15:30 09/11/2020





Cerca "Comprimere"

- Esporta PDF
- Modifica PDF
- Crea PDF
- Commento
- Combinare i file
- Organizza pagine
- Redigere
- Proteggere
- Comprimi PDF
- Compila e firma
- Invia per commenti

Crea, modifica e firma
moduli e accordi in PDF

Attiva versione di prova

sites.google.com/new

Gli strumenti per la progettazione digitale .pdf - Adobe Acrobat Reader DC

File Modifica Vista Firma Finestra ?

Home Strumenti Gli strumenti per la... x



13 / 16



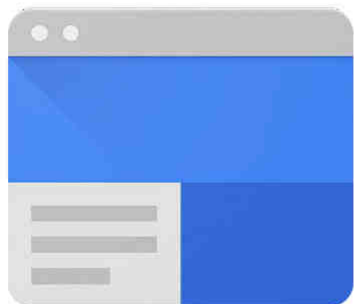
104%



Accedi

Gli strumenti per la formazione digitale

MELIUSform
E-LEARNING



sites.google.com/new

Google Sites

Cerca 'Comprimere'

- Esporta PDF
- Modifica PDF
- Crea PDF
- Commento
- Combinare i file
- Organizza pagine
- Redigere
- Proteggere
- Comprimi PDF
- Compila e firma
- Invia per commenti

Crea, modifica e firma
moduli e accordi in PDF

Attiva versione di prova

Scrivi qui per eseguire la ricerca



16.19
09/11/2020

<https://canvanizer.com/>

Gli strumenti per la progettazione digitale .pdf - Adobe Acrobat Reader DC

File Modifica Vista Firma Finestra ?

Home Strumenti

Gli strumenti per la...

?

Accedi



14 / 16



Scrivi qui per eseguire la ricerca



Cerca 'Comprimere'

- Esporta PDF
- Modifica PDF
- Crea PDF
- Commento
- Combinare i file
- Organizza pagine
- Redigere
- Proteggere
- Comprimi PDF
- Compila e firma
- Invia per commenti

Crea, modifica e firma
moduli e accordi in PDF

Attiva versione di prova



weschool.com/it/



Cerca "Comprimere"

- Esporta PDF
- Modifica PDF
- Crea PDF
- Commento
- Combinare i file
- Organizza pagine
- Redigere
- Proteggere
- Comprimi PDF
- Compila e firma
- Invia per commenti

Crea, modifica e firma
moduli e accordi in PDF

Attiva versione di prova



Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

I **MOOC** o Massive Open Online Courses in italiano: Corsi online aperti su larga scala

sono dei corsi ideati per una formazione a distanza che coinvolga un **numero elevato di utenti** e si articoli in un percorso completo su un dato argomento



platform.europeanmoocs.eu/



EUROPEAN
MULTIPLE
MOOC
AGGREGATOR

Cerca "Comprimere"

- Esporta PDF
- Modifica PDF
- Crea PDF
- Commento
- Combinare i file
- Organizza pagine
- Redigere
- Proteggere
- Comprimi PDF
- Compila e firma
- Invia per commenti

Crea, modifica e firma
moduli e accordi in PDF

Attiva versione di prova





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

<https://www.manzoni.edu.it/docenti/10-migliori-piattaforme-mooc-italiano>

Le 10 migliori piattaforme MOOC

manzoni.edu.it/docenti/10-migliori-piattaforme-mooc-italiano

App YouTube cinemargentino, vid... Nicola Gmail YouTube Maps Interni Natural & Bl... Tavolino Sutton blu... Tappeto Palermo, 2...

Area Docenti

DIDATTICA A DISTANZA

Collegi docenti

Consigli di Classe

Coordinatori di classe

Riunioni per discipline

Ricevimento Genitori

Turni di sorveglianza intervallo

Libri di testo a.s. 2020/2021

Testi adottati lo scorso anno 19/20

Manuale Registro Elettronico

Tutorial Registro elettronico

Messaggi e materiale per il sito: mandaci una mail

Segnalazione guasti e richieste di interventi tecnici

SOCIAL ACADEMY

Le 10 migliori piattaforme MOOC in italiano e come puoi utilizzarle per la tua formazione

Scopri che cosa sono i MOOC (Massive online open courses) e come possono esserti utili per apprendere nuove competenze e conoscenze.

- Autore: [Giulia Satta](#)
- 24.05.2016
- tempo di lettura: 08:50

I MOOC, cosa sono e a cosa servono

Tutti ormai sappiamo quanto Internet abbia rivoluzionato il modo in cui sono diffuse le conoscenze nel mondo. Un settore che, più di altri, ha vissuto e conosciuto nuove opportunità grazie a questa rivoluzione è quello dell'apprendimento.

Oggi esistono tantissime **piattaforme e corsi per imparare online** che ci permettono di studiare e apprendere qualcosa di nuovo semplicemente con una connessione internet, seduti comodamente a casa o nelle pause dal lavoro.

Fra questi un posto di merito spetta ai **MOOC**, sigla che sta per **Massive Online Open Courses (Corsi online aperti su larga scala)**.

Quando sono nati ([nel 2008 fu utilizzato il termine per la prima volta](#)) MOOC era una parola poco conosciuta. Oggi è diventata di uso comune per descrivere tutte quelle **piattaforme gratuite per imparare online** dedicate all'insegnamento dei più svariati argomenti: matematica, storia, scienze, coding, big data, [marketing](#), lingue straniere, letteratura, [business](#) e [IT](#).

Oggi è possibile approfondire una qualsiasi materia o specializzarsi in un settore senza bisogno di frequentare costosi corsi che magari ci porterebbero lontano da casa; oppure semplicemente imparare cose nuove per avere qualche entrata in più o coltivare quella particolare passione o materia che ci è sempre piaciuta ma che non abbiamo potuto studiare all'università.

Le caratteristiche principali dei MOOC

Scrivi qui per eseguire la ricerca

16:33 09/11/2020

Motori di ricerca

google.it
slideshare.net
youtube.com
vimeo.com
scholar.google.it
books.google.it
mappio.com
anobii.com
scribd.com

Apprendere competenze digitali

skilla.com
codecademy.com
eccellenzeindigitale.it
futurelearn.com
kearndigitalskills.co.uk
gcflearnfree.org
udacity.com

Realizzare Mappe Mentali

xmind.net
mindmeister.com
mindmup.com





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

Realizzare video tutorial

knovio.com
voicethread.com
techsmith.com

Scaricare musiche

freemusicarchive.org

Fare presentazioni

prezi.com
bunkrapp.com
slides.com
sway.com

Rilasciare Badge e attestati

openbasges.me
bestr.it
badgelist.com

Creare community di apprendimento

wikispaces.com
socialcast.com
humhub.org
hipchat.com

Elearning Authoring Tool

adobe captivate
articulate.com





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

Creare piattaforme E-Learning

skillahub
docebo.com
moodle.org
cornerstoneondemand.it

Trovare Spezzoni di film

movieclips.com
wingclips.com

Creare Test e Survey

quizlet.com
suveymonkey
smartsurvey.co.uk
testmoz.com
survio.com

Timer per aula

eggtimer.com





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana M. Aleandri

Trovare immagini e icone

flaticon.com
pexels.com
thenounproject.com
unsplash.com

Realizzare video

Videoscribe.com
Powtoon.com
Goanimate.com
Rawshort.com

Apprendere in rete

ted.com
youtube.com/education
edx.org
edupen.org
coursera.com
oilproject
class-central.com
lynda.com
google.it/alerts
platform.europeanmoocs.eu

