



Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

La Formazione ECM su misura: aggiornamenti ed evoluzione del sistema

E.C.M.

Educazione Continua in Medicina



Evoluzione del sistema ECM: basi concettuali e orientamento dell'IZSLT

Dossier Formativo presso l'IZS Lazio e Toscana

Antonella Bozzano – Ufficio Formazione, IZS Lazio e Toscana



ECM: punti di forza e di debolezza

Forza



- Valorizzazione della formazione
- Tutti devono formarsi
- Formazione a carico dell'azienda
- Possibilità di conoscere eventi formativi in tutta Italia (banca dati)
- Qualità più elevata nell'ECM con provider

Debolezza

- Focalizzazione sul credito
- Formazione poco mirata
- Qualità variabile
- Non tutte le aziende lo sostengono economicamen





ECM: cos'è

- **ECM:** processo attraverso il quale il professionista della salute si mantiene aggiornato per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze del Servizio sanitario e al proprio sviluppo professionale.
- Comprende l'acquisizione di nuove conoscenze, abilità e attitudini utili a una pratica competente ed esperta.
- **E' quindi un obbligo deontologico**
- Avvio nel 2002 (DLgs 502/1992 integrato dal DLgs 229/1999)



Da erogatore di eventi a provider di formazione (1)

Provider: requisiti specifici (finanziari, strutturali, informatici, competenze formative, sistema qualità, comitato scientifico)

Accreditamento Provider riconoscimento da parte di una istituzione pubblica (Commissione Nazionale per la Formazione Continua e Regioni) di un soggetto attivo nel campo della formazione continua in sanità che lo abilita a realizzare attività didattiche per l'ECM e ad assegnare direttamente crediti ai partecipanti.



Da erogatore di eventi a provider di formazione (2)

Fornitori

- Eventi sottoposti a valutazione referee
- Tempi di accreditamento 90-60 gg
- Accreditamento da parte della Commissione

Provider

- Provider con comitato scientifico
- Responsabilità di tutto il processo formativo
- Sistema qualità (per noi certificazione)
- Piano formativo annuale
- Tempi di accreditamento più ridotti (ora 15 gg)
- Semplificazioni informatiche e amministrative (riduzione uso firma digitale, ecc.)
- Autoformazione



QUADRO SINOTTICO ECM: NUMERI 2007-2018 IZSLT

Anni (ultimi 7 anni)	N° eventi	N° giornate	N° ore	N° presenze	N° eventi accreditati ECM	N° crediti ECM totali assegnati	N° crediti ECM riconosciuti agli eventi
2012	25	49		1386	21		253,9
2013	29	48		1889	26		253,9
2015	61	123		1783	42		604,7
2015	61	123		1783	42		604,7
2016	46	85	434	1509	40	13155,4	500,8
2017	106	183	674	2297	98	18372,3	674,1
2018	74	140	701,5	2110	62	16352,2	741,7
TOTALE	402	751		12.757	331		2959,7





Valorizzazione dell'ECM

fare di un obbligo formativo un'opportunità di sviluppo delle competenze:

- **Trattiamo tutti gli eventi, ECM e non, nella stessa maniera**
- **Utilizzo delle metodologie formative interattive e esperenziali**
- **Verifiche a distanza**
- **Analisi rischio dei singoli eventi; apertura NC**

Nel prossimo futuro

- **Dossier formativo**
- **FAD**





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

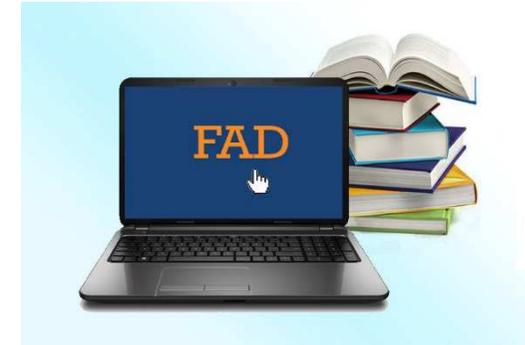


Progetto misurazione e valutazione delle performance

- **Benchmarking** delle prestazioni nelle varie aree tra tre IZZSS: LT, PLV, UM
- Nella formazione **indicatori e misure**: analisi fabbisogni, programmazione, attrattività, aggiornamento del personale
- Da qui **progetti di miglioramento** (es. verifica di efficacia)



Progetto FAD



- Piattaforma
- Progettazione nostra
- Integrazione con formazione residenziale

BENEFICI E INSIDIE DELLA FAD





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

Dossier Formativo presso l'IZS

Lazio e Toscana:

IPOSTESI





Dossier di gruppo Hub Spoke (area)

Es. Sanità Animale

Obiettivi tecnico-
professionali

5 = 50%

- Sanità veterinaria
- Sicurezza alimentare
 - Epidemiologia
 - Sicurezza luoghi lavoro
- Contenuti tecnico-professionali specifici di ogni professione

Obiettivi di
processo

3 = 30%

- Qualità
- Aspetti relazionali (comunicazione)
- Management sanitario

Obiettivi di
sistema

2 = 20%

- Informatica e lingua inglese scientifico avanzati; normativa sanitaria
- Linee guida, protocolli e procedure





Dossier di UOC sede Roma

Es. Qualità e sicurezza

Obiettivi tecnico-
professionali

4 = 40%

- Sanità veterinaria
- Sicurezza alimentare
- Sicurezza luoghi lavoro
- Contenuti tecnico-professionali specifici di ogni professione

Obiettivi di
processo

3 = 30%

- Qualità
- Aspetti relazionali (comunicazione)
- Management sanitario

Obiettivi di
sistema

3 = 30%

- Informatica e lingua inglese scientifico avanzati; normativa sanitaria
- Linee guida, protocolli e procedure
- Etica, bioetica, deontologia





Dossier di UOT

Obiettivi tecnico-
professionali

4 = 40%

- Sanità veterinaria
- Sicurezza alimentare
- Sicurezza luoghi lavoro
- Contenuti tecnico-professionali specifici di ogni professione

Obiettivi di
processo

3 = 30%

- Qualità
- Aspetti relazionali (comunicazione)
- Management sanitario

Obiettivi di
sistema

3 = 30%

- Informatica e lingua inglese scientifico avanzati; normativa sanitaria
- Linee guida, protocolli e procedure
- Etica, bioetica, deontologia





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

Fine

Si parte con il
triennio 2020-2022

