



Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

LA PRESENTAZIONE EFFICACE: COME COMUNICARE IN PUBBLICO



4, 5 e 12 marzo 2020

IZS Lazio e Toscana M. Aleandri Sede di Roma

I processi di apprendimento: principi

A cura di *Antonella Bozzano*



Agenda

- Cos'è l'apprendimento
- Le aree di apprendimento
- Apprendimento del bambino e dell'adulto
- Il cervello e l'apprendimento





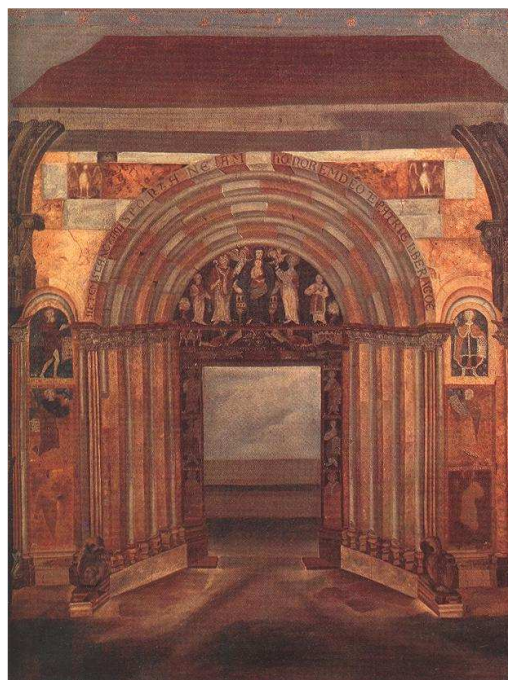
Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

L' Apprendimento è

Un processo mediante il quale si origina
un **cambiamento** nelle **conoscenze**,
nelle **abilità** o nei **comportamenti** delle
persone



L'Apprendimento è



Una porta che si apre dall'interno (Argyris)



Le aree dell'apprendimento

CONOSCENZE: fatti, teorie, strumenti, tecniche, etc.

ABILITA': capacità di affrontare un problema; scegliere e realizzare linee d'azione; etc.

ATTEGGIAMENTI: agire e reagire verso persone e situazioni, etc.



Differenze tra pedagogia e andragogia

- Cambiamenti nel concetto di sè
- Ruolo dell'esperienza
- Disponibilità ad apprendere
- Orientamento all'apprendimento



Cambiamenti nel concetto di sè



bambino

CONCETTO DI SE' basato
su **dipendenza da altri.**

Identifica sé stesso
prevalentemente **secondo**
definizioni esterne



adulto

CONCETTO DI SE' come
essere autonomo

Chiede il rispetto
dell'autonomia e
dell'autodeterminazione



Ruolo dell'esperienza



bambino

POCA ESPERIENZA: nuovi apprendimenti hanno maggiore autonomia.

I bambini avendo **POCA ESPERIENZA** differiscono tra loro meno degli adulti.



adulto

Ha accumulato **MOLTA ESPERIENZA**

il nuovo apprendimento deve essere integrato con il precedente.

L'esperienza diversifica e aumenta la soggettività.





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

Disponibilità ad apprendere



bambino

Disponibilità quasi illimitata
all'apprendimento.

Tutte le esperienze di
apprendimento sono
generalmente significative.



adulto

Disponibilità più mirata:
rivolta a ciò di cui sente il
bisogno e che pensa di poter
utilizzare.

**Esperienze di apprendimento
più significative:** quelle che
incrociano il problema attuale





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

Disponibilità ad apprendere



bambino

E' soprattutto abituato ad un
apprendimento per materie.

La sua prospettiva è quella di
un **utilizzo successivo.**



adulto

E' orientato
all'**apprendimento** sui
problemi posti dalla vita
reale.

La sua prospettiva è quella di
un'immediata applicazione





Istituto Zooprofilattico Sperimentale
del Lazio e della Toscana *M. Aleandri*

Apprendimento e cervello

EMISFERO SINISTRO

Razionale
Pratico
Logico
Lineare
Analitico
Matematico



EMISFERO DESTRO

Emotivo
Creativo
Immaginativo
Intuitivo
Olistico
Allargato

