

OBBLIGO FORMATIVO 2014-2016



Cristina Ferri, *Struttura di Staff Formazione, Comunicazione e Documentazione*

5 dicembre 2014, IZSLT Sede di Roma



Determina della CNFC 23 Luglio 2014 - 10 Ottobre 2014 in materia di Crediti Formativi ECM

L'obbligo formativo standard per il triennio 2014-2016 è
pari a **150 crediti**



Possibile riduzioni del numero di crediti

È prevista la possibilità per i professionisti sanitari per il triennio 2014-2016, in virtù della formazione effettuata nel triennio precedente (2011-2013), di avvalersi di una riduzione **fino a 45 crediti**, secondo gli stessi criteri relativi alle riduzioni individuati dalla determina della CNFC del 17 luglio 2013



Tabella riassuntiva obbligo formativo

Crediti acquisiti nel triennio 2011-2013	Fabbisogno triennale 2014-2016	Fabbisogno annuale 2014- 2016
Da 101 a 150	105	Da 17,5 a 52,5
Da 51 a 100	120	Da 20 a 60
Da 30 a 50	135	Da 22,5 a 67,5



Certificazione per il triennio 2014-2016

Al termine del triennio 2014-2016, il professionista sanitario può richiedere i seguenti documenti:

- **attestato di partecipazione al programma ECM**
- **certificato di completo soddisfacimento dell'obbligo formativo**



L'attestato di partecipazione al programma ECM contiene esclusivamente l'indicazione del numero di crediti conseguiti qualora gli stessi non soddisfino l'obbligo formativo individuale nel triennio

Il certificato sancisce il completo soddisfacimento dell'obbligo formativo nel triennio



Chi rilascia le certificazioni

- **Ordini e Collegi professionali** per quanto riguarda gli esercenti professioni sanitarie regolamentate e ordinate
- **Associazioni maggiormente rappresentative** degli esercenti le professioni sanitarie regolamentate ma non ordinate, per quanto riguarda gli iscritti alle stesse
- **Segreteria della Commissione nazionale** per i professionisti che svolgono professioni sanitarie regolamentate ma non ordinate e non sono iscritti alle Associazioni ora citate.



Regole applicative

Il professionista sanitario dovrà acquisire, ogni anno del triennio, un ammontare di crediti ECM compreso in un *range* che va **da un minimo del 50% ad un massimo del 150%** dell'obbligo formativo annuo

I crediti eccedenti non hanno validità ai fini del soddisfacimento del fabbisogno formativo individuale del triennio, e non vengono conteggiati all'interno del Dossier Formativo



Regole applicative

I crediti acquisiti per la propria professione e non per le discipline esercitate hanno validità ai fini del soddisfacimento del fabbisogno formativo individuale del triennio, ma non vengono conteggiati all'interno del Dossier Formativo



Come vanno acquisiti i crediti

TIPOLOGIA	CREDITI
Docenza, tutor, relatore di formazione	I crediti acquisiti tramite docenza non possono superare il 50% obbligo formativo individuale triennale al netto di riduzioni, esoneri ed esenzioni.
<ul style="list-style-type: none"> ☐ convegni congressi simposi conferenze ☐ attività di ricerca (FSC) ☐ gruppi di miglioramento (FSC) 	La somma dei crediti non può superare complessivamente il 60% dell'obbligo formativo individuale triennale al netto di riduzioni, esoneri ed esenzioni
formazione "reclutata"	I crediti non possono superare 1/3 dell'obbligo formativo individuale triennale al netto di riduzioni, esoneri ed esenzioni



Crediti per relatori

2 crediti l'ora

1 credito mezz'ora

La durata minima di una sessione per l'attribuzione dei crediti deve essere **almeno mezz'ora**

Nel caso di una sessione svolta in **co-docenza**, vale a dire nel caso in cui in una sessione i docenti siano due o più di due e gli interventi vengono svolti **simultaneamente**, si applica il criterio generale di attribuzione di due crediti l'ora per ogni singolo co-docente.



Casi particolari

Nel caso in cui un soggetto rivesta contemporaneamente più ruoli (docente/relatore e discente), è vietata l'attribuzione di crediti per più ruoli all'interno dello stesso evento. In tal caso nel rapporto dell'evento il nominativo del professionista sanitario **può comparire una sola volta** con i crediti o di docente/tutor/relatore o di discente, **lasciando al professionista la relativa scelta**



Casi particolari

Il professionista sanitario che **nello stesso anno** partecipa a più edizioni dello stesso evento con ruoli diversi (in qualità di docente/tutor/relatore in un'edizione e in un'altra come discente), può acquisire i crediti per entrambi i ruoli, per una sola volta

Il *provider*, nel caso il professionista sanitario partecipi come discente a un corso di cui era stato docente, dovrà inserire un nuovo programma in quanto non dovrà più comparire il nome del professionista sanitario nel ruolo di docente/tutor/relatore.

